

NUEVAS TECNOLOGÍAS, UNA OPORTUNIDAD PARA UNIVERSALIZAR EL CONOCIMIENTO ENFERMERO

No deja de ser paradójico hablar de Nuevas Tecnologías (NT) para referirnos a herramientas que ya forman parte irrenunciable de nuestra vida cotidiana. Aparejadas al concepto tan sacralizado de estado de bienestar, las NT tienen significados diferentes para quienes no han vivido su carencia, o sea, para quienes no han conocido otra cosa y por tanto tienen que reformular el significado de lo nuevo. De esta forma las NT se nos muestran como uno de los principales elementos que ayudan a comprender las complejidades de los cambios generacionales, y particularmente del nuestro, en tanto tienen la capacidad de dividir a la gente en dos mitades, los que se adhieren a ellas y los que no, o lo hacen con suma dificultad, y aquí la edad sí parece importar.

Lo que más me ha interesado del maridaje entre NT y Enfermería, y más concretamente de la informática y la Enfermería, es precisamente su capacidad para transformar la información en un conocimiento de naturaleza emancipatoria, o sea, de un conocimiento capaz de transformar la realidad de la Enfermería. Nada más lejos de ese arquetipo de la Enfermera debatiéndose con el ratón mientras es criticada por otras que consideran le dedica más tiempo a la computadora que a los pacientes.

Sin embargo, antes de hacer un alegato sobre lo muy bueno y pertinente que puede resultar la adopción de la ofimática como instrumento potenciador del conocimiento Enfermero, será menester tomar conciencia sobre algunos de los efectos perversos que acarrea una incorporación radical e irreflexiva de las NT y que alimentan en parte su leyenda negra.

Se suele decir que las computadoras producen una pérdida de la perspectiva de la persona, y en parte puede ser cierto si la herramienta deja de serlo para convertirse en un fin en sí mismo. Las NT crean dependencia, hasta el punto que las pantallas pueden terminar resultando más atractivas que las palabras. Igualmente la seducción de lo tecnológico puede dar lugar a una instrumentación más sofisticada de la práctica irreflexiva, a una aparente renovación de las rutinas, con lo cual puede convertirse en el sostén del nuevo desconocimiento.

Otra cuestión es que las NT son un producto del mundo más desarrollado que pueden llegar a sacralizar lo foráneo y como consecuencia a desvalorizar lo propio. Y además genera dependencia de otros productos exógenos, extraños y descontextualizados de dudosa eficacia en muchas ocasiones. La adquisición de un nuevo hardware conlleva la obligación de proveerse de multitud de software que raramente atienden a las necesidades específicas que motivan su incorporación.

Y finalmente, cuando las NT se transforman en niveles de bienestar aumentan las diferencias respecto a quienes no tienen acceso a ellas.

Ahora bien, ¿cómo convertir las ventajas que nos ofrecen las NT cuando se aplican a los cuidados, en un conocimiento válido, universal y accesible que favorezca la solidaridad y la igualdad de oportunidades? Para responder a la pregunta voy a ser coherente con mi propia experiencia y lo haré de una forma aplicada, centrándome en un reciente proyecto con el que la Fundación Index quiere materializar su estrategia de universalización del conocimiento Enfermero. Dicho sea de paso la Fundación Index (www.index-f.com) es un centro de gestión del conocimiento en cuidados de salud que utiliza las NT para hacer accesible el acervo científico de la Enfermería (ver figura 1), centrandolo su interés en el espacio científico y cultural Iberoamericano.

Figura No. 1



En el año 2004 y con el apoyo del Fondo de Solidaridad y Ayuda al Desarrollo de la Diputación Provincial de Jaén (España), se pone en marcha el Proyecto Lascasas. Se trata de un centro virtual de información en Cuidados de Salud, que pretende fomentar el intercambio científico y cultural entre las Enfermeras de Iberoamérica, haciendo accesible su producción científica y promoviendo su universalización en el contexto internacional. La denominación Lascasas se eligió como reconocimiento a Bartolomé de las Casas, el insigne defensor de los indios en la época de la conquista, queriendo mostrar los valores de igualdad e intercambio cultural que animan este proyecto.

El Proyecto Lascasas no es más que una iniciativa orientada a la gestión del conocimiento Enfermero que parte de cuatro principios inspiradores:

1. Se articula con base en la utilización de Internet como vehículo para hacer accesible el conocimiento y por tanto busca desarrollar el lado bueno de las NT.
2. Todas las acciones incluídas en el proyecto Lascasas parten del respeto y la potenciación de la cultura local, comenzando por considerar las lenguas autóctonas como vehículo de transmisión de conocimiento, un conocimiento contextualizado, de naturaleza emancipatoria, y a la vez con capacidad de dialogar con el conocimiento hegemónico proveniente del mundo desarrollado, al que se acerca de forma crítica y constructiva.
3. El proyecto Lascasas introduce el concepto de "intercambio de conocimiento", creando un espacio digital que permite compartirlo, venciendo así la falsa creencia de que el avance científico sólo es posible en el mundo desarrollado. Los pueblos desfavorecidos aportan conocimiento de otra naturaleza, que privilegia los saberes tradicionales, que considera las respuestas humanas ante la salud y la variedad de cosmovisiones que produce la diversidad cultural, conocimiento que por otra parte resulta indispensable para contribuir a su propio desarrollo.
4. Las Enfermeras en el mundo latinoamericano son a menudo cuidadoras que cuidan a otras cuidadoras. Las acciones del Proyecto Lascasas ponen especial énfasis en el desarrollo de la atención primaria de salud y la Enfermería comunitaria, tomando a la mujer como líder de las acciones, tanto en el plano profesional como en el ámbito de lo doméstico.

El Proyecto Lascasas es hoy una realidad que puede accederse y utilizarse libremente a través de la web de la Fundación Index: <http://www.index-f.com/lascasas/home.php>.

ENFERMERÍA
UNIVERSITARIA

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL PROYECTO LASCASAS

Nodo coordinador

Fundación Index

Contraparte

ALADEFE Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería

Nodos territoriales

Centroamérica-Caribe: ENEO-UNAM-México

Area Andina: UPTC-Colombia

Cono Sur: Univ. Austral-Chile

Entidad financiadora

Fondo de Ayuda al Desarrollo de la Diputación de Jaén

Centros colaboradores:

Universidades, instituciones de salud, sociedades científicas, etc)

Ofrece servicio a través de la primera actividad que ha puesto en marcha, la Biblioteca Lascasas, un fondo digital con documentos a texto completo publicados o inéditos, donde se pueden encontrar desde guías de práctica clínica, protocolos y pautas de actuación, proyectos de investigación, tesis y otros estudios de grado, libros y monografías, declaraciones universales y recomendaciones generales para la salud, informes evaluativos, encuestas, consensos de reuniones científicas, documentos normativos y legales, acuerdos sindicales, etc. Pero éste no es más que el comienzo de un entorno complejo que contempla otros muchos recursos, como una hemeroteca digital, un Campus virtual, una consultoría de proyectos, un programa de intercambio de profesionales, etc.

El Proyecto Lascasas se articula en torno a una red de centros cooperantes generadores de recursos y que por tanto le dan sostenibilidad. Eso significa que el proyecto se fortalece en la medida que los centros asociados se involucran activamente en la consecución de sus fines y en este sentido sería esperable una mayor implicación de los centros gubernamentales y organismos internacionales, que deberían ser sensibles a iniciativas como ésta, que se sustenta en una estrategia global de cooperación.

El Proyecto Lascasas se articula en torno a una red de centros cooperantes generadores de recursos y que por tanto le dan sostenibilidad. Eso significa que el proyecto se fortalece en la medida que los centros asociados se involucran activamente en la consecución de sus fines y en este sentido sería esperable una mayor implicación de los centros gubernamentales y organismos internacionales, que deberían ser sensibles a iniciativas como ésta, que se sustenta en una estrategia global de cooperación.

Figura No. 2



ENFERMERÍA
UNIVERSITARIA

Una singularidad del Proyecto Lascasas es que sus beneficiarios actúan a la vez como promotores y productores de conocimiento. Aunque en este momento las primeras actividades están abiertas de manera libre y gratuita, llegará un momento en que la condición única para beneficiarse de ellas será contribuir a su sostenimiento aportando conocimiento, o sea, se trata de utilizar el sistema comercial más antiguo que existe: el trueque. Eso significa que las transacciones no serán de naturaleza económica, sino que se basarán en el intercambio de conocimiento. Por esta razón hacemos una llamada de participación a todas aquellas entidades y personas del espacio iberoamericano que estén dispuestas a cooperar en favor del enriquecimiento mutuo, y de manera específica a Facultades y Escuelas de Enfermería, Asociaciones y Sociedades Científicas, Instituciones de Salud, Fundaciones y Organizaciones no Gubernamentales, etc, así como a personas a título individual que estén dispuestas a contribuir sustancialmente a los objetivos del proyecto.

Iniciativas como el Proyecto Lascasas ponen de manifiesto que las NT también tienen su lado amigable, que constituyen una gran oportunidad para completar el ciclo de universalización del conocimiento Enfermero (ver fig. 2):

- Haciéndolo accesible a la comunidad profesional, venciendo las distancias y el aislamiento
- Permitiendo que podamos compartirlo superando las fronteras
- Dotando de validez científica a los saberes de los desconocidos, de los separados, de las minorías
- Favoreciendo el diálogo interdisciplinar, interterritorial, intercultural
- Convirtiéndolo en motor de cambio para el desarrollo sostenible

Dennis Gabor, físico e ingeniero húngaro galardonado con el premio Nobel, afirmaba que los problemas más importantes y urgentes de la tecnología de hoy no son tanto la satisfacción de las necesidades primarias o de los deseos arquetípicos, como la reparación de los males y daños forjados por la tecnología de ayer. Nosotros abogamos por utilizar las NT para reparar el daño que venimos haciendo a los menos favorecidos por la ciencia y la tecnología, transformando las desigualdades en un diálogo creativo y enriquecedor del que todos los hemos de beneficiar.

Manuel Amezcua
Presidente de la Fundación Index, Granada, España

U
N
I
V
E
R
S
I
T
A
R
I
A

E
N
F
E
R
M
E
R
Í
A