

Perspectiva Bioética del cuidado de Enfermería

MCE Gloria Inés Prieto Parra*, * Profesora Titular de la Facultad de Enfermería Universidad de la Javeriana. Bogotá, Colombia.

Resumen

En el presente artículo se presenta una aproximación a la perspectiva bioética del cuidado de Enfermería, se plantean inicialmente algunos elementos de reflexión acerca de la ética y la moral y sus aportes a la reflexión bioética; seguidamente se analizan elementos conceptuales de la bioética: origen, concepto, rasgos característicos, áreas de estudio, tendencias de la bioética en América latina y el Caribe y su relación con la ética del cuidado, propio de Enfermería

PALABRAS CLAVES: Ética. Moral. Bioética. Ética del Cuidado y Enfermería

Abstract

An approach to the nursing care bioethics perspective is shown in the present article, initially reflection elements about the ethics and the moral are taking into account, together with a bioethics reflection, followed by the analysis of bioethics conceptual elements: origin, concept, characteristics, different study fields, Latin America and Caribbean bioethics tendencies and the relation of the bioethics with the care ethics of nursing.

Key words: Ethics. Moral. Bioethics. Care Ethics and Nursing.

INTRODUCCIÓN

Los cambios sociales, políticos, culturales así como los avances científicos y tecnológicos han hecho que en las últimas décadas haya cobrado un mayor interés el estudio de la ética, -más recientemente el de la bioética- en defensa de la vida en todas sus manifestaciones y de los derechos del ser humano. De igual manera han surgido nuevas reglamentaciones y códigos que buscan, entre otros aspectos, salvaguardar los derechos de las personas, proteger el medio ambiente, hacer una mejor distribución de los recursos y ampliar la cobertura de atención a las personas menos favorecidas.

Por otra parte desde el origen de Enfermería se considera que el cuidado es el núcleo central del ser y quehacer de Enfermería y ha estado ligado a la ética, en este sentido se habla de la ética del cuidado y tal como lo plantean diferentes Enfermeras éste sirve como fundamento de la bioética.

ÉTICA Y MORAL

Usualmente los términos ética y moral tienden a confundirse, quizá por el origen etimológico de sus raíces -de

hecho para algunos autores son sinónimos- El concepto de *ethos* (escrito con eta) originalmente significaba la morada, el lugar y la casa donde se habita de manera protegida, el entorno natural del ser humano, su mundo inmediato. Posteriormente, el *ethos* (escrito con épsilon y tildado), significa la intimidad misma del ser humano, su carácter, su modo simbólico de ser y de comportarse, la manera como el hombre realiza su ser en el mundo, apropiándose el mundo exterior para hacer simbiosis con su mundo interior y vivir coherentemente y saludablemente. Para Cely "esta coherencia saludable no es otra cosa que la *higeia*, producto de una forma virtuosa de vivir. La virtud que los griegos llamaron "*areté*", deriva su significado ético del ejercicio físico diario y exigente que los atletas tenían que hacer para mantenerse en forma. Es así como la ética aristotélica es una ética de las virtudes, lo que equivale a una propuesta de vida llevada higiénicamente"¹

La raíz latina "*mores*" significa costumbre, carácter; se define como el conjunto de códigos, normas o reglas de conducta que permite establecer una distinción entre lo

que es bueno y lo que no lo es, lo que uno debe y no debe hacer; dichas normas son adquiridas por hábito y son aceptadas por la sociedad. El sentido moral nace de la responsabilidad y de la libertad; es precisamente esta última la que hace que los actos sean susceptibles de ser calificados como buenos o malos, pues en el ejercicio de su libertad y luego de un análisis de conciencia, el ser humano toma la decisión de efectuar un acto determinado²

La ética es el estudio de la moral; plantea cual es el valor de la bondad de las conductas mismas, de lo que es correcto o incorrecto. Es entonces aquella parte de la filosofía que estudia la moralidad del obrar humano; se entiende por moralidad, aquella cualidad que se refiere a los actos humanos que se realizan libre y voluntariamente, en este sentido la ética y la moral se relacionan como lo hace una ciencia con su objeto de estudio; es decir, la ética no crea la moral, sino que la estudia.

Al respecto Adela Cortina afirma: "La ética da razón, mediante la reflexión filosófica, de la moral en este sentido explica, analiza, estudia, describe y critica los comportamientos no los enjuicia.... acoge el mundo moral en su especificidad y da reflexivamente razón de él"³

BIOÉTICA

De acuerdo con Asnariz, no se puede negar que desde tiempos remotos los filósofos, religiosos, hombres de ciencia y pensadores en general se han preocupado por el uso de la ciencia y de la técnica en el desarrollo de la vida humana y por el impacto de ésta sobre él y su entorno; sin embargo es a partir del inicio de la Bioética que dicha preocupación ha tomado la importancia que tiene para la vida del hombre y del planeta tierra.

El primero en manifestar su preocupación por el estudio de la ética a favor del medio ambiente fue el ingeniero forestal Aldo Leopold; pero el origen del término Bioética se atribuye a Van Rensselaer Potter Potter, bioquímico oncólogo quien obsesionado por la supervivencia de la vida y del medio ambiente planteo la siguiente reflexión:

"Existen dos culturas, que parece que no son capaces de comunicarse: la científica y la humanística: Si aceptamos que esta incomunicación es una de las razones que hacen dudar de la posibilidad de futuro de la humanidad, posiblemente construyendo un puente entre estas dos culturas construiremos un puente hacia el futuro"⁴

Como respuestas a sus inquietudes Potter publica en 1971 su libro "Bioética un puente hacia el futuro", un puente entre dos culturas: la científica en torno a la vida y el medio ambiente y la humanista centrada en la ética. En la mente y en los escritos de Potter la Bioética no nace reducida al campo de la medicina ni de ninguna otra ciencia, sino que nace como una obsesión por la supervivencia de la vida y del medio ambiente; en este sentido plantea una ética global por la vida. Desde ese entonces la bioética se ha desarrollado en niveles teóricos, académicos, primero norteamericanos, luego europeos y finalmente hoy se ha extendido a todo el mundo ya que la preocupación de Potter es hoy preocupación de todos.

Etimológicamente el término bioética proviene de las raíces griegas *bios*: vida y *ethos*: ética cuyo fin es mejorar la calidad de vida del hombre y del medio ambiente. Existen diferentes definiciones acerca de la Bioética de acuerdo con la formación y enfoque ético de los autores. En la Enciclopedia de Bioética Reich Warren (1995) la define como "el estudio sistemático de las dimensiones morales – incluyendo la visión moral, decisiones, conducta y políticas – de las ciencias de la vida y el cuidado de la salud, empleando una variedad de metodologías éticas en un espacio interdisciplinario"⁵

Asnariz considera que la Bioética "analiza argumentativamente e intertransdisciplinariamente, situaciones dilemáticas, valorativas, surgidas en y desde las ciencias de la vida y de la salud, debido a la creciente tecnificación que impacta la vida en toda su amplitud y a la variedad de paradigmas de valores existentes. El análisis busca con responsabilidad solidaria, llegar a consensos donde prime el respeto por la dignidad humana y la vida en general, tanto presente como venidera"⁶

Palacios considera que la Bioética es la "disciplina encargada del análisis de los avances y utilización de las ciencias y tecnologías, para proponer orientaciones éticas aplicables que los armonicen con el respeto a la dignidad humana y a la protección del medio ambiente, las especies y la naturaleza"⁷

Se resaltan como características de la Bioética las siguientes:

- Se origina en un ambiente científico
- Tiene carácter interdisciplinar
- Utiliza el diálogo (deliberativo) como metodología
- Se apoya en la razón y el buen juicio

Práctica profesional

- Se basa en el análisis de situaciones prácticas
- Es secular (no confesional)
- Es una ciencia en evolución
- Busca humanizar el cuidado de la vida
- Es abierta (inabarcable)

La Bioética analiza situaciones o dilemas que requieren de una toma de decisiones ética y que se agrupan en:

- Microbioética o específicos: Temas Alfa o del comienzo de la vida. Beta referidos a la experimentación con humanos (ejemplo trasplantes) Omega relacionados con el final de la vida.
- Macrobioética o generales. Aborda temas tales como la justicia sanitaria, la asignación de recursos en salud, el medio ambiente y la ecología social
- Profesional: Analiza temas relacionados con la ética de la práctica profesional y los problemas éticos de la investigación.

Hasta hace una década el énfasis de la Bioética se orientó en los problemas Micro con un enfoque clínico médico, sin embargo a medida que surgen problemas que de alguna manera afectan los derechos humanos, los derechos ecológicos y del medio ambiente, los derechos de las colectividades y los derechos de las futuras generaciones la Bioética como lo plantea Diego Gracia ha venido evolucionando de la "Bioética Clínica a la Bioética Global"⁸

Por otra parte los participantes en el Seminario Regional Latinoamericano de Bioética (noviembre 2004) cuyo tema central fue "Hacia una Declaración Universal de Bioética: Un desafío Internacional"⁹ expresan su convencimiento de que la Bioética "se ocupa no solo de los problemas éticos originados en el desarrollo científico y tecnológico; sino también de las condiciones que hacen a un medio ambiente humano ecológicamente equilibrado en la biodiversidad natural; y de todos los problemas éticos relativos a la atención y el cuidado de la vida y la salud".

Entre las conclusiones plantean la necesidad de incluir referencias precisas sobre los problemas bioéticos vinculados a aspectos concretos de la realidad que vive la mayoría de la población mundial, más específicamente los países de América Latina y el Caribe, sumida en la pobreza, el hambre, la enfermedad, la exclusión social y que esta afectada por el flagelo de la guerra y la violencia.

Igualmente proponen, entre otros aspectos, defender el fundamento de la Bioética en los derechos humanos con el fin de desarrollar una ética respetuosa de las culturas y

tolerante de las diversidades. Convocan a los bioeticistas, profesionales de la salud, científicos, miembros de la comunidad universitaria, políticos y organizaciones sociales de América Latina y del Caribe a participar en acciones tendientes a encarar los problemas de la salud y del medio ambiente, como temas prioritarios de la reflexión bioética con miras a lograr el bienestar general, la vigencia de la justicia y de los derechos humanos y la ratificación de una democracia pluralista, social y participativa

ÉTICA EN LA BIOÉTICA

No son la misma disciplina la ética es una disciplina filosófica que trata acerca de la moral y la moralidad. Asnariz considera que la Bioética está incluida en la ética y en este sentido, para algunos autores, es una ética aplicada a un campo específico de la realidad y necesariamente se fundamenta en la reflexión ética-filosófica. La autora analiza el concepto de Bioética de Reich y afirma que en la Bioética subyacen cuestiones básicas humanas que nos llevan a cuestionamientos como los siguientes:

¿Qué clase de persona debo ser para realizar buenas decisiones éticas y vivir una vida moral? ¿Cuáles son mis deberes y obligaciones hacia los otros cuya vida y bienestar pueden ser afectados por mis acciones? ¿Qué obligaciones tengo hacia el bien común como miembro de la sociedad? ¿Qué perspectiva (enfoque) ética ofrece más ayuda o responde mejor a los dilemas éticos?

Llano considera que en la reflexión bioética de un problema el enfoque fundamental es la valoración ética que se hace del mismo en forma interdisciplinaria teniendo como criterio fundamental la dignidad de la persona humana.¹⁰

Por lo anterior puede concluirse que la Ética contribuye a la Bioética en el sentido en que coloca como fundamento de la reflexión el comportamiento social de la persona en relación con los avances científicos y tecnológicos que influyen en la vida de todos los seres de la naturaleza. En una reflexión Bioética la ética que aplicó es mi propia ética, mi conciencia, mi forma de pensar, mi forma de obrar en una palabra ejercito mi yo moral que es el nivel más alto de la concienticidad. De acuerdo con Llano "cuando empiezo a deliberar con mi yo moral (que es consciente) en mi esta actuando mi yo racional, mi yo intelectual, mi yo sensible y mi yo inconsciente"¹¹

El yo moral conlleva el obrar responsablemente, este nivel es práctico y existencial; práctico en cuanto se relaciona con métodos de acción concretos y existencial en cuanto

implica el autocontrol y éste a su vez la responsabilidad por los efectos de nuestras acciones sobre los otros y básicamente sobre sí mismo, elemento fundamental en la discusión bioética.

Todas las corrientes éticas (ética de las virtudes, ética deontológica, ética utilitarista, ética consecuencialista, ética comunicativa) ofrecen instancias filosóficas para fundamentar la Bioética y aunque de acuerdo con Cely "ninguna en particular satisface plenamente las expectativas",¹² considero que la ética comunicativa (también llamada discursiva y dialógica) aporta elementos fundamentales para la reflexión y toma de decisiones Bioéticas.

BIOÉTICA Y CUIDADO

El cuidado, como parte de la existencia misma, se da en la cotidianidad y en todos los espacios en que la persona vive y se desarrolla; es una característica esencial de la condición humana, por lo tanto es tan antiguo como la especie humana y en este sentido toda persona tiene la capacidad de cuidar.

Asnariz se refiere a la dimensión social de la Bioética y enfatiza que si queremos cuidar responsablemente es necesario tener clara la interdependencia de la vida humana, animal y vegetal y el contexto de competencia entre todos los seres vivos.

La praxis de cuidar difiere de un lugar a otro y de un tiempo a otro, porque el cuidar como toda actividad humana se ejecuta siempre en el seno de una determinada cultura y de una sociedad. Al respecto Torralba plantea: "las formas concretas de articular el cuidado difieren substancialmente de un lugar a otro, pero la necesidad de ser cuidado y, por lo tanto el deber de cuidar pueden calificarse, desde el plano de lo antropológico, de universales y de absolutos.... por tanto el cuidar es fundamentalmente un deber ético para quienes tienen en sus manos la noble y nada fácil tarea de cuidar"¹³

En este sentido el cuidar se constituye en una experiencia ética que se relaciona directamente con la experiencia del deber (Kant) y con la experiencia de la felicidad (Aristóteles) pero ambas se comprenden en el marco de la experiencia de la alteridad (E. Lévinas). Dado que la ética trata de los deberes que los humanos tenemos con los otros y con la naturaleza, el ejercicio de cuidar puede considerarse un deber ético fundamental pues resulta ser la *condictio sine quanon* del desarrollo humano, social y natural; en este sentido se habla de la ética del cuidado.

Ante la pregunta ¿Cuál es la relación entre la Bioética y la Ética del Cuidado? Torralba responde: "Si la bioética etimológicamente, es la ética aplicada a la vida y por otro lado, la ética del cuidar, se refiere directamente al ejercicio de cuidar uno podría llegar a pensar que no tienen relación alguna. Sin embargo, el ejercicio del cuidar es requisito indispensable para el desarrollo, el crecimiento y la madurez de cualquier vida humana... para poder vivirla con dignidad. En este sentido la ética del cuidar forma parte de la Bioética"¹⁴

Ahora bien de acuerdo con Daza de Caballero, el cuidado ha sido reconocido por la profesión de Enfermería como rasgo esencial de la definición de su campo de acción y como el núcleo central del quehacer y el saber de la Enfermería. Este ha sido motivo de reflexión de diversas escuelas de pensamiento, logrando avances en su proceso de conceptualización que se ha evidenciado en los modelos y teorías que sustentan el cuidado como rasgo esencial de la profesión.¹¹⁵

Podría decirse entonces, como lo han manifestado algunos autores, que la Ética del Cuidado -con unos rasgos específicos- se constituye en el fundamento de la Enfermería; entre dichos rasgos se destacan los siguientes: La práctica de la acogida del otro, del otro enfermo, del otro vulnerable. La pre-ocupación por el otro, no solo ocuparse de él ahora y aquí, sino anticipar esta ocupación, pensar en él, prever sus insuficiencias, ocuparse con antelación, esto es preocuparse. Acompañar al otro en la vivencia y experiencia de la enfermedad. Actuar como abogado del sujeto de cuidado en pro del respeto a su dignidad y a sus derechos y Demostrar una actitud solícita ante la(s) persona(s) que se cuida(n).

En cuanto a la relación entre Bioética y Enfermería aunque son pocas las publicaciones que se encuentran al respecto se ha identificado que en la última década ha sido clara la motivación de l@s enfermer@s por prepararse académicamente en ésta área con el interés de contribuir al análisis de situaciones y dilemas éticos que afectan de alguna manera la dignidad de la persona, sus derechos y al medio ambiente en general.

Así mismo algunas de las Declaraciones del Consejo Internacional de Enfermería hacen referencia a la participación de l@ enfermer@ en temas que corresponden al estudio de la Bioética, entre estas: la conservación de medio ambiente (1992), en la defensa de los derechos humanos (1998), clonación y salud humana (1998), en el conflicto armado (1999), el cuidado al paciente moribundo y su

familia (2000) adopción de decisiones y de políticas en los servicios de salud (2000) en la atención a las personas en condición de migrantes, refugiados y desplazados (2000).

Barrio Cantalejo, Enfermera chilena, considera que la **ética del cuidado, propia de Enfermería**, le aporta a la bioética no temas exclusivos sino “una voz diferente” en el análisis de los problemas que ella se plantea. Las Enfermeras en su práctica profesional se enfrentan cotidianamente a dilemas éticos y su forma de abordarlos suele ser distinta a la de otros profesionales; ellas se preocupan por el contexto que genera el dilema, por todas las dimensiones de la(s) persona(s) involucradas en él, por el significado que tienen para ellas el dilema y los principios y valores en conflicto y por el restablecimiento de las relaciones humanas rotas “o sufrientes”.... “Esto sitúa a la ética del cuidado de la Enfermera dentro de complejo mundo de la Bioética, y no yuxtapuesta a ella, y sabiendo que su función fundamental no es tanto aportar temas exclusivos, sino su insustituible y personal enfoque, esto es su voz diferente”.¹⁶

Por otra parte la colega Alejandrina Arratia, doctorada en filosofía de Enfermería, considera que es necesario profundizar en los principios bioéticos que guían las intervenciones de Enfermería con el propósito de contribuir a que el cuidado sea humanizado, responsable, digno y solidario.

A nivel nacional se encuentra un buen número de Enfermeras con postgrado, a nivel de especialización y de maestría, que han profundizado sobre la relación entre la profesión y la Bioética; entre ellas se destacan los aportes de Beatriz Peña quien afirma que la **Enfermería, desde la ética del cuidado, sirve como uno de los fundamentos de la Bioética**¹⁷. Para la autora la ética del cuidado no se reduce a los problemas propios de la profesión, sino también a las problemáticas propias de la Bioética que van desde la pobreza misma hasta las intervenciones del hombre en el espacio extraterrestre, es decir, problemas que atañen al inadecuado manejo de la vida y del medio ambiente.¹⁸

María Eugenia Molina por su parte, plantea que la Bioética como disciplina retoma los principios éticos los cuales proporcionan elementos de juicio para analizar situaciones de la vida diaria o del ejercicio profesional y tomar decisiones tendientes al respeto de las personas.¹⁹

Edy Salazar analiza la Bioética en el quehacer de la Enfermera y plantea que el cuidado de Enfermería es un proceso Bioético que tiende a enaltecer el sentido y la calidad de vida de la persona, a partir del reconocimiento del otro mediante acciones dialógicas. Agrega que “La

Bioética llena de sentido el actuar humano y conduce el quehacer de la Enfermera hacia el establecimiento de compromisos de calidad de vida del individuo consigo mismo y con los demás”. Plantea que el desempeño de la Enfermera implica, entre otros aspectos, “Reconocer la relación de la persona con la persona, de la persona con la naturaleza y de la persona con el medio ambiente en general, como unidad en constante interacción y cambio.”²⁰ Por otra parte y teniendo como referencia las conclusiones y recomendaciones de la mesa de trabajo sobre la enseñanza de la Ética y de la Bioética en Enfermería, coordinada por Nelly Garzón, la cual formo parte de la VII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería (ALADEFE Medellín octubre 6,7,8 de 2003) me permito resaltar lo siguiente:

- Es necesario continuar el fortalecimiento de la fundamentación y conceptualización en ética y bioética con el fin de avanzar en su aplicación en el cuidado de sí mismo, en el cuidado de los otros y en el cuidado de la naturaleza y del ambiente.
- Reflexionar acerca de los principios éticos que guían el desempeño de la Enfermera y que se encuentran en la legislación que la reglamenta y en el código de ética profesional. En Colombia están consignados en la Ley 266 de 1996 por la cual se reglamenta el ejercicio de Enfermería en Colombia: individualidad, integralidad, dialogicidad, continuidad, calidad y oportunidad y en la Ley 911 de 2004 referente a la responsabilidad deontológica para el ejercicio de la profesión: respeto a la vida, la dignidad del ser humano y sus derechos, autonomía, beneficencia, no maleficencia, justicia, veracidad, solidaridad, lealtad y fidelidad.
- Hacer evidente la relación entre la ética del cuidado de Enfermería y la atención de salud con calidad ética y científica como un derecho de las personas y de los colectivos.
- Desarrollar habilidades en la identificación y análisis de dilemas éticos y en la toma de decisiones éticas, para lo cual se requiere habilidad en la capacidad analítica y argumentativa.
- Fortalecer la enseñanza de la ética y de la bioética en grupos unidisciplinarios e interdisciplinarios.
- La enseñanza de la ética y de la bioética deben estar presentes en la formación del estudiante y del profesional de Enfermería e incluirlas como elementos transcurriculares; además de relacionarlas en las diferentes áreas de formación profesional con situaciones y dilemas que se presentan en la cotidianidad de la práctica.

- Es importante analizar situaciones sociales que presentan problemas de falta de justicia social tales como: la pobreza, el desplazamiento, la violencia, la exclusión social, la inequidad en la prestación de los servicios de salud y otros problemas sociales que tienen vigencia prioritaria en nuestro medio.

CONCLUSIONES

A manera de síntesis se puede decir que la Bioética es una disciplina en permanente evolución que busca establecer un puente o dialogo entre los saberes científicos en torno a la vida en todas sus manifestaciones y los saberes humanísticos centrados en la ética. Abarca no solo las implicaciones de la tecnociencia en el campo de la salud, sino también en lo social y lo ambiental; en este sentido ha evolucionado de una Bioética clínica a una Bioética Global. Así mismo y de acuerdo con lo planteado por diferentes Enfermeras la Ética del Cuidado, con sus rasgos específicos, se constituye en uno de los referentes éticos para la reflexión Bioética de las situaciones que afectan la vida y dignidad de la persona, sus derechos y su medio ambiente social, cultural y natural.

Para finalizar la siguiente reflexión:

La razón de ser de Enfermería son las personas y al recibir el título la Enfermera asume el compromiso ético de proporcionarles cuidado con calidad humana, científica, tecnológica y ética. Dicho compromiso nos exige capacitación permanente, sensibilidad ética y capacidad de razonamiento moral para la adecuada toma de decisiones éticas.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- 1 Cely Galindo, Gilberto S.J. *Ethos vital y dignidad humana*. Reflexiones Bioéticas. Colección Bioética. Bogotá D. C. Editorial JAVEGRAF. 2004, p 123.
- 2 Guzman Mora, Fernando y Juan Mendoza Vega, Juan. *Bioética: Nuevos problemas y diferentes soluciones*. Tribuna Médica. 91(5): 248 – 259, 1995, p 249.
- 3 Cortina, Adela. *Ética aplicada y democracia radical*. Barcelona. Editorial Ariel. 1999, p 35
- 4 Potter, Van Rensselaer en Llano, Alfonso S. J. *Apuntes para una historia de la Bioética*. Bioética Selecciones 1. Universidad Javeriana. Instituto de Bioética – CENALBE. Bogotá, abril 2002, p 14.
- 5 Reich, Warren T. *Enciclopedia of Bioethics*. Revised Edition. New York Simon & Schuster McMillan New York. MacMillan, Free Press. 1995
- 6 Asnariz, Teresa. *¿De que hablamos cuando hablamos de Bioética?* Bioética. Selecciones N° 1. Universidad Javeriana. Instituto de Bioética – CENALBE, abril 2002, p 56.
- 7 Palacuos, Marcelo. *“Bioética práctica para el siglo XXI”* citado por Cely Galindo, Gilberto S. J. GEN - ÉTICA. Donde la vida y la ética se articulan. Colección Bioética. Bogotá D. C. 3R Editores. 2001, p 22.
- 8 Gracia Guillen, Diego. *De la Bioética Clínica a la Bioética Global: Treinta años de evolución*. Bioética Selecciones 6. Universidad Javeriana. Instituto de Bioética – CENALBE, noviembre 2004, p 4 – 5
- 9 UNESCO – Seminario Regional Gobierno de Argentina, “Hacia una Declaración Universal de Bioética: Un desafío Internacional”. Conclusiones finales y Carta de Buenos Aires sobre Bioética y Derechos Humanos. Buenos Aires, noviembre 4 y 5 de 2004. NOTA: En este evento participaron expertos en Bioética, profesionales de la salud, de las ciencias humanas y sociales, de organismos gubernamentales y no gubernamentales de Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Cuba, Chile, República Dominicana, México, Paraguay, Uruguay y Venezuela.
- 10 Llano Escobar, Alfonso S. J. *Funciones del Bioeticista*. Bioética Selecciones N° 2, Universidad Javeriana. Instituto de Bioética – CENALBE, agosto de 2002, p 23.
- 11 Llano Escobar, Alfonso S. J. *Introducción a la Ética*. Apuntes conferencia Especialización en Bioética. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá. Colombia, abril 21 de 2001.
- 12 Cely Galindo, Gilberto S. J. El horizonte Bioético de las Ciencias Op. cit. p. 45.
- 13 Torralba Rosello, Francesc. *Labor Hospitalaria*. Instituto Borja de Bioética. Volumen XXXI. Año 51. N° 253. Julio – Agosto – Septiembre 1999 p 136.
- 14 Ibid. Página 139
- 15 Daza de Caballero. Rosa Leticia. *La magia del cuidado: Una aproximación desde la analítica Heideggeriana*. Revista Enfermería Humanismo. Ciencia y Tecnología. Universidad de Cartagena. Facultad de Enfermería. N° 11. 2003, p 26.
- 16 Barrio Cantalejo, Inés María. *Ética de Enfermería y transplante de órganos*. Revista de Estudios Médicos Humanísticos. Pontificia Universidad Católica de Chile. Vol. 3 N° 3. 2001, p 101.
- 17 Peña, Beatriz. *¿Cuál es el aporte principal de la práctica de Enfermería a las Problemáticas bioéticas?* Revista Avances en Enfermería. Universidad Nacional. Facultad de Enfermería. Vol XXI N° 1, enero – junio 2003. p 5.
- 18 Peña, Beatriz. El ethos del Cuidado: La responsabilidad como fundamento de solución a las problemáticas bioéticas. Ponencia presentada en la Cátedra Manuel Ancizar. Universidad Nacional de Colombia. 2005.
- 19 Molina Restrepo, María Eugenia. *La ética en el ejercicio del nutricionista-dietista*. Revista Investigación y Educación en Enfermería. Universidad de Antioquia. Vol. XXII, N° 2, septiembre 2004, p 142.
- 20 Salazar Agudelo, Edy. *Condiciones básicas en el cuidado a la mujer*. Pontificia Universidad Javeriana. Facultad de Enfermería. Bogotá D.C. Centro Editorial Javeriano, 2000, p5