

Editorial

La investigación en la Escuela Nacional de enfermería y Obstetricia de la UNAM: Avances, perspectivas y retos.

En nuestro país la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) es la instancia Universitaria reconocida como pionera y líder en diversos proyectos para el desarrollo de la enfermería profesional.

Para el caso particular de la Investigación, desde hace ya algunos años, ha buscado apuntalarla como directriz de crecimiento disciplinar; realizando diversas actividades, entre ellas incorporando como un objetivo estratégico en el Plan de Desarrollo Institucional 2003-2007 y 2007-2012 el desarrollo y consolidación de la investigación como eje para el desarrollo de los estudios de posgrado así como para contribuir a la salud de la población.

Dentro del presente documento se plasman los logros sin perder de vista que aún quedan cosas por hacer, sin embargo, el balance mostrado permitirá un análisis para la toma de decisiones que posibiliten irnos acercando cada vez más al horizonte deseado.

Tomando en cuenta lo antes referido y con la perspectiva de avanzar en el fortalecimiento de la investigación una de las primeras medidas adoptadas, a partir del mes de enero de 2004, fue la instalación del Comité de Investigación el cual entre sus primeras tareas elaboró y propuso un documento denominado, *Normas de Organización y Funcionamiento* en el cual se presentan antecedentes, políticas, normas de organización y fun-

cionamiento así como los formatos para dictamen de proyectos que son inscritos por profesores de la ENEO.

Esta actividad ha permitido, entre otras cosas, continuar con la elaboración de los catálogos de las investigaciones realizadas en la dependencia, mismos que actualmente están dentro de la Biblioteca, así como en la página Web de la Escuela para su consulta.

Al asumir que la investigación no debe ser una actividad aislada este Comité alentó y apoyó la conforma-

**La ENEO
es reconocida como
pionera y líder
en diversos proyectos
para el desarrollo de la
enfermería profesional**

ción de grupos de investigación disciplinar e interdisciplinar, a los cuales se les conminó a contar con el apoyo de estudiantes de pre y posgrado buscando a su vez con esto iniciarlos y estimularlos en el camino de la investigación. De igual manera se propició la participación de estos grupos de investigación y sus proyectos en las convocatorias emitidas por la UNAM y fuera de ella para obtener financiamiento para su desarrollo.

Dentro de esta estrategia se contempló la creación de un área física que contara con la infraestructura necesaria para la actividad de investigación dentro de la Escuela y el desarrollo del Posgrado. Una vez que fue posible obtener los recursos necesarios se inició la construcción de la Unidad de Investigación de la ENEO la cual fue inaugurada por el entonces Rector de la UNAM, Dr. Juan Ramón de la Fuente, en el mes de febrero del año 2007. La unidad fue construida en 878 metros cuadrados con un costo de 11 millones de pesos, cuenta con un aula magna para 60 personas, dos salones de usos múltiples con capacidad para 36 personas, cada uno, doce cubículos de para investigadores y profesores visitantes, dos salas de asesoría y un área de tutoría. Se ubican en ella profesores de carrera, técnicos académicos y estudiantes de pregrado y posgrado que participan en los diferentes grupos y líneas de investigación que se desarrollan en la Escuela.

Dentro de este contexto de avances también se inició la difusión de los resultados en el año 2003 con la edición de la Revista Enfermería Universitaria, con el objetivo de difundir las aportaciones de enfermería en materia de docencia, investigación y práctica que pueden ser fuente de consulta para los profesionales interesados en el cuidado de la salud. Es importante señalar que en esta publicación se

espera la contribución de todos los profesionales de la enfermería por lo que se invitó a la comunidad universitaria y de los servicios de salud a colaborar en la misma publicando sus resultados de investigación, ensayos, artículos de opinión, revisiones sistemáticas y experiencias de la práctica. Actualmente la Revista se publica de manera trimestral y está incluida en la base de datos CUIDEN de España, así como en el Sistema de Información LATINDEX del Departamento de Bibliografía Latinoamericana de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM y esta siendo evaluada por el Instituto Nacional de Salud Pública para su indexación en bases de datos internacionales.

Dentro de este recuento de avances es importante también comentar que hacia finales del año 2007 se conformó el grupo de la Red de Unidades de Investigación ENEO-Institutos Nacionales e Instituciones de salud. Éste ha sido reconocido, como único en su género pues logra vincular el trabajo de una Institución educativa con el de diversos Institutos Nacionales e Instituciones de salud a fin de proponer alternativas de solución basadas en resultados de Investigación para ambos espacios de práctica de Enfermería. En este grupo se han integrado a la fecha las Unidades de Investigación de Enfermería de los Institutos Nacionales de Neurología, Cardiología, Pediatría, Enfermedades respiratorias, Cancerología, Perinatología, el Centro de Investigación Materno Infantil del grupo de estudios al nacimiento (CIMIGEN) y la Comisión Nacional de Arbitraje Médico (CONAMED). Un hecho trascendental dentro de este periodo ha sido también la integración de grupos de investigación de la ENEO a la estrategia de la UNAM para apoyar la investigación en Escuelas y

Facultades en cinco megaproyectos con la Facultad de Medicina y uno con la Facultad de Psicología mismos que en la actualidad han presentado diversos grados de avance y resultados por lo que recientemente la Escuela ha sido invitada a integrarse a un nuevo proyecto con la Facultad de Medicina relacionado con Diabetes y Obesidad.

En el 2007 se consideró necesario analizar la producción científica y el desarrollo de las líneas de investigación en la ENEO en el marco de las políticas nacionales e internacionales en esta materia por lo que, en el mes de junio del año 2008, se realizó el Seminario Taller Organización de la Actividad Científica en la ENEO; durante el cual se definieron las áreas, grupos y líneas de investigación así como las políticas de operación y de visibilidad de la productividad científica en la Escuela.

Durante esta actividad académica los responsables de los diversos proyectos de investigación analizaron en qué medida cada proyecto podía circunscribirse a un grupo y/o línea de investigación. Lo anterior implicó la adopción del trabajo en grupo para alcanzar entre otras cosas, el mejoramiento en la gestión de los procesos relacionados con la investigación, diseño, evaluación, financiamiento, difusión, articulación con la docencia y la extensión universitaria, la producción de conocimiento y la formación de jóvenes investigadores. En este taller se conformaron los siguientes grupos y líneas de investigación:

Una vez que se integraron estos grupos y líneas fue necesario que los investigadores trabajaran de manera colegiada a fin de dar a cada una, sustento teórico; justificación,

Organización de la investigación en la ENEO

Grupo	Líneas de investigación
1.- Educación en enfermería	<ul style="list-style-type: none"> • Procesos pedagógicos • Evaluación Educativa • Enseñanza clínica
2.- Gestión del Cuidado de Enfermería	<ul style="list-style-type: none"> • Calidad del cuidado • Gestión y regulación de recursos humanos • Mercado y Desempeño laboral
3.- Cronicidad y bienestar	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidado y práctica de enfermería en enfermedades crónicas • Enfermería y salud familiar • Cuidadores primarios.
4.- Filosofía e Historia del cuidado	<ul style="list-style-type: none"> • Historia de la Enfermería en la ENEO
5.- Salud de las mujeres y género	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidado de sí mismo y del otro. • Sexualidad, procreación de los seres humanos y cuidado cultural
6.- Ciencias sociales, salud y enfermería.	<ul style="list-style-type: none"> • Salud y cultura • Migración y mercado laboral

Fuente: Informe del Seminario Taller. Junio 2008

conceptualización teórico metodológica, identificación de los núcleos temáticos, propósitos y metas, así como la productividad que cada grupo había generado a la fecha.

Es importante destacar que cada grupo participo activamente e integró en un documento los avances logrados que fueron integrados por la División y difundidos entre la comunidad académica. Los compromisos y las metas allí plasmadas serán la base para la presentación anual de avances del grupo y estimar el grado de desarrollo o consolidación.

Así también se diseño el Sistema de registro, seguimiento y productividad de proyectos, mismo que permitirá evaluar el avance de los proyectos, de las líneas y grupos investigación. Durante los meses de marzo - abril del 2008, y a partir de la creación del sistema de registro, seguimiento y productividad de los mismos el cuál tiene como base el catálogo de indicadores de desempeño de entidades y dependencias de la UNAM se registran los proyectos de manera automatizada y se mide la productividad científica a través de estos indicadores, los resultados preliminares que arrojó la base de datos para junio del 2008, fueron:

Del año 2003 a la fecha, se han registrado 41 proyectos de investigación de los cuales 12 se han concluido, 29 en proceso, de ellos 6 son Macroproyectos: 5 con la facultad de Medicina y 1 con la Facultad de Psicología. A finales del 2008 se incorporó un proyecto más con la Facultad de Medicina y la ENEO sobre Diabetes y Obesidad, de los 29 proyectos vigentes, 13 cuentan con financiamiento: 6 de la Unidad de apoyo a la investigación en escuelas y facultades (UAIFE) 4 del Programa de apoyo a proyectos de investigación e innovación tecnológica (PAPIIT) y 2 de CONACYT, el

¿Cómo contribuir al conocimiento de enfermería? ¿Qué es el cuidado? ¿Cómo lo hacen y cuáles son sus resultados?

financiamiento total otorgado para estos proyectos dentro del periodo fue cerca de los dos millones de pesos. En los proyectos hay un total de 132 profesores participando así como 56 alumnos de pregrado y posgrado. En cuanto al producto final de los proyectos, se reportan un total de 15 publicaciones científicas: 13 nacionales, 2 internacionales y 14 de divulgación.

Podrá observarse en todo lo anterior que la perspectiva a largo plazo es consolidar la investigación como uno de los ejes de desarrollo disciplinar. Para alcanzarlo existen retos que debemos superar entre los que se encuentran, mayor participación en grupos de investigación multidisciplinarios del ámbito local, nacional e internacional, donde la presencia y propuestas disciplinares permitan contribuir a las problemáticas abordadas, alcanzar indicadores de desempeño científico cada vez más altos que posibiliten a los profesores de la ENEO la evaluación, ingreso y permanencia al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), contribuir con los resultados de las investigaciones al diseño de políticas nacionales en materia de salud y enfermería, consolidación de los grupos y líneas de investigación como una estrategia de profundización temática, la publicación de manera constante de resultados de las investigaciones, mismos que deberán mostrar su utilización y puesta en práctica en los diversos ámbitos de ejercicio profesional.

Para lo anterior se deberán esta-

blecer diversas acciones que favorezcan y alienten el trabajo y desarrollo de todos y cada uno de los grupos de investigación, entre otras; apoyo técnico, administrativo y bibliohemeroográfico; orientación, asesoría y capacitación en aspectos teórico metodológicos relativos a la investigación y la publicación; establecimiento de convenios para el trabajo multidisciplinario e interinstitucional, estancias doctorales y posdoctorales y la formación de profesores con estudios de doctorado en Enfermería así también destinar recursos institucionales como capital semilla a través de convocatorias internas para el desarrollo de proyectos en aquellas áreas de interés institucional y nacional.

A manera de conclusión podemos decir que el fin último de cualquier profesión debe ser mejorar la práctica de quienes forman parte de ésta y la ejercen; lo anterior es buscando siempre que los servicios que proporcionen a quienes se lo solicitan tenga la máxima calidad y seguridad así como el menor riesgo. Para el caso específico de enfermería esto es fundamental por lo que las(os) profesionales del cuidado deberán estar permanentemente reflexionando sobre ¿Como mejorar la enfermería? ¿Qué significa el cuidado? ¿Cómo cuidamos y cuáles son sus resultados? para ello la Investigación puede ser una excelente aliada que vincule la asistencia con la docencia y trascender de lo obvio e inmediato hacia aspectos de mayor profundidad que posibiliten aportar a la ciencia, la salud y el bienestar de las personas y su entorno con la mirada de las(os) profesionales de Enfermería.

Mtra. Rosa A. Zárate Grajales
Jefe de la División de Estudios de Posgrado
de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia
(ENEO-UNAM)

Mtra. Reyna Matus Miranda